

教育局 體育組 / 香港教育學院 健康與體育學系

Summer School for PE Teachers Conference 2009

體育教師暑期學校專題講座 2009

Responses 回應

Mr. LAI Yiu-Keung, Tony 黎耀強先生

Chief Curriculum Development Officer (PE)

Education Bureau

教育局總課程發展主任(體育)

日期：二零零九年六月二十二日

地點：荃灣大會堂

此簡報只供學術及教學參考之用，不能作任何商業用途。

何謂文化？

通常指

- 人類活動的模式，包括文字、語言、音樂、文學、繪畫、雕塑、戲劇、電影、體育等。
- 某機構或社群特有的信仰、行為、思想、態度、價值觀、目標及習慣等。
- 體育文化指體育本身所蘊含圍繞運動而形成的物質文明與精神，或體育運動某方面的文明因素。

體育的社會文化層面

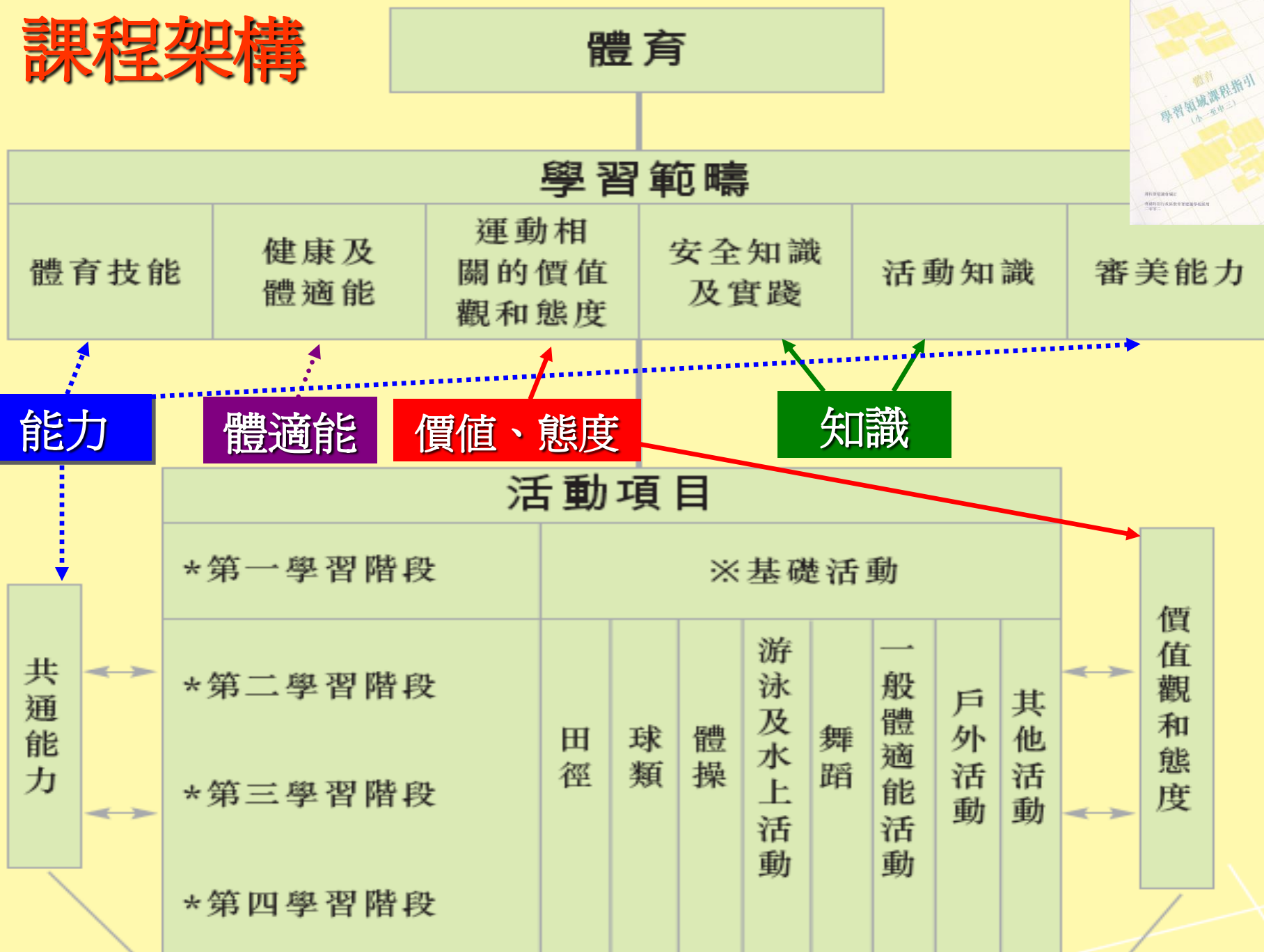
體育與社會文化有著非常密切的關係。以下是一些值得我們探究的議題：

- 學生參與體育活動的機會
- 參與校內校外比賽的目標
- 學校傳統風氣
- 體育精神
- 中華文化與歸屬感
- 傳統運動（例如中國舞、國術、龍獅藝、雜藝、足毬等）
- 大型運動會的社會文化元素
- 普及運動和精英運動
- 業餘與職業（專業）運動員
- 學生身體超重所引申的問題
- 藥物問題
- 運動與博彩
- 傳媒與運動

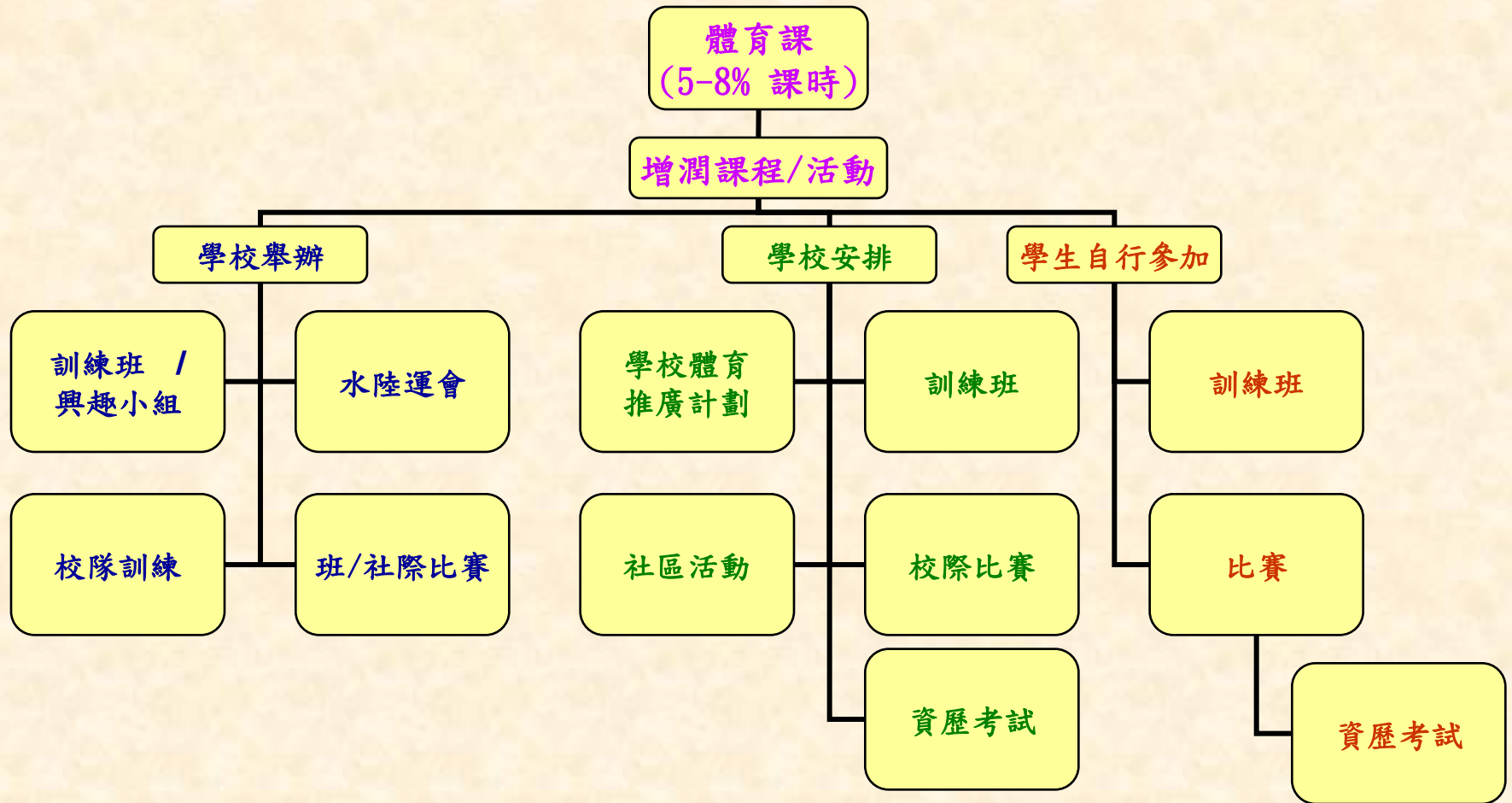
香港運動 (體育活動)發展方向

- 普及化
- 精英化
- 盛事化

課程架構



香港學校體育活動概況



大型學生體育活動計畫

(提升參與運動的興趣、推廣健康生活)

- 學校體育推廣計畫(康文署)
- 戶外教育營(三十多個營地)
- 學校舞蹈節(香港學界舞蹈協會)
- 校際、埠際、亞洲學界運動比賽(香港學界體育聯會)
- 學校體適能獎勵計畫(香港兒童健康基金)
- 跳繩強心計畫(香港心臟專科學院)
- 青少年足球推廣計畫(香港足球總會)
- 賽馬會青少年暑期活動計畫(民政事務總署)
- 其他運動推廣計畫

東亞運學習活動舉隅

(培養價值觀及態度、加強國民身份認同)

- 東亞運不只是體壇盛事，也是社會文化盛事！
- 學校應踴躍支持各項活動。
- 學校善於利用重要生活事件，推行各式各樣的學習活動
- 學生樂於參與，表現積極、投入
- 配合東亞運，讓學生對多元文化及與運動相關的價值觀有更深入的了解

東亞運學習活動舉隅

(培養價值觀及態度、加強國民身份認同)

- 借用東亞運動會展板於校內舉行東亞運動會展覽
- 安排學生參觀東亞運動會巡迴展覽，以及東亞運動會展覽廊
- 安排學生參觀將軍澳運動場、港隊訓練場地，讓學生明瞭運動員的訓練情況
- 安排「從閱讀中學習」活動，包括
 - 瀏覽香港教育城：體育驛站及東亞運動會網頁
 - 在閱讀有關東亞運動會資料後，舉辦問答比賽
 - 閱讀《摘金背後》，了解運動員的奮鬥故事，幫助學生體會努力不懈、堅毅不屈的精神

東亞運學習活動舉隅

(培養價值觀及態度、加強國民身份認同)

- 安排運動教育講座
- 學習東亞運動會主題曲
- 進行東亞運動會活力操
- 學校大型活動安排傳遞火炬
(申請東亞運火炬截止日期延至7月10日)
- 組織學生到現場觀賽，擔任啦啦隊，體驗多元文化，向運動員學習團隊及奮鬥精神，學習有關儀式、禮儀及中英詞彙，以及與同學分享所學